

An abstract painting featuring a dense, chaotic composition of vibrant colors including red, blue, yellow, and pink. The brushstrokes are expressive and varied, creating a sense of movement and energy. The background is a light, neutral tone, which makes the colorful elements stand out.

2023-2024

Nördås Selegrend kunst- og musikkbarnehage

VELKOMMEN TIL NORDÅS SELEGREND KUNST- OG MUSIKKBARNEHAGE

Nordåsgrenda barnehage er en privat heldagsbarnehage som eies av Nordås Selegrend Borettslag. Vi holder til i borettslagets grendahus og har 27 barnehageplasser. Personalet består av 4 pedagoger, 1 barne- og ungdomsarbeider og 2 pedagogiske medarbeidere i barnehagen.

Dette året har vi barn og voksne som har morsmål som litausk, spansk, arabisk, albansk, fillipinsk, engelsk, tyrkisk, slovensk, russisk, oromo, nederlandsk og latvisk.

Vi vektlegger verdier som omtanke, trygghet, engasjement og åpenhet. Dette fordi det er viktig at både store og små skal ha en god og trygg hverdag hvor de føler seg sett og inkludert i fellesskapet i barnehagen.



*"Hvor lenge skal vi være venner Brumm"? sa Nasse Nøff.
"Enda lenger", sa Brumm.
A. A. Milne*

KONTAKTINFORMASJON

Styrer: Ann Elisabeth Thunes

Nordåsgrenda 88
5235 Rådal

Telefon Villvettene: 45195566
Telefon Huldretussene: 45185566

E-post : barnehagen@nordasgrenda.no
Hjemmeside: www.nordasgrenda.barnehage.no

Åpningstid
07.30-16.30



*"Hvilken dag er det?"
"Det er i dag", svarte Nasse Nøff.
"Min favoritttdag", sa Ole Brumm.
A. A. Milne*

PERSONALET I BARNEHAGEN

Styrer/Pedagogisk leder:	Ann Elisabeth Thunes
Ass styrer/Pedagogisk leder:	Bendik Sigvaldsen
Pedagogisk leder:	Thomas Bredvik
Barnehagelærer:	Adriana Burgos
Barne-og ungdomsarbeider:	Kristina Barciene
Pedagogisk medarbeider:	Zejnepe Berisha
Pedagogisk medarbeider:	Natalija Jurcenko
Pedagogisk medarbeider:	Viridiana Cruz



Nordåsgrenda barnehage skal være et trygt, rettferdig og inkluderende sted for barn, foreldre og personal. Vi ønsker et miljø som er raust og utviklende. Mangfoldig og levende..



DØGNRYTME PÅ AVDELINGEN

TID:	Villvettene	Huldretussene
07.30	Barnehagen åpner	
08.30	Frokost	
09.30	Frilek	Prosjektarbeid/lek
10.00	Prosjektarbeid	
11.00	Lunsj	Lunsj
11.30		Sovetid
12.15	Utetid	
14.30	Hvilestund	Frukt
15.00	Frukt/Frilek	Frilek
16.30	Barnehagen stenger	

OPPTAKSKRITERIER

Barn i Nordås Selegrend Borettslag og søsken av barn i barnehagen har førsteprioritet ved opptak. Resterende plasser tildeles barn fra Bergen kommunes venteliste.

MÅLTIDER

Vi serverer melk, brød, pålegg og frukt til hovedmåltidene samt ett varmt måltid i uken. Vi serverer varm mat når vi har bursdagsfeiring. Vi ønsker å ha et variert og sunt kosthold i barnehagen.



Vi ønsker å gi barna et sunt, variert og innbydende måltid i hverdagen. Vi serverer ett varmt måltid i uken, fire smøremåltider og frukt hver dag.



Barns medvirkning Nordåsgrenda barnehage

Lov om barnehager
lovfester barns
rett til
medvirkning. Barna
skal få ta aktiv del
i barnehagens
aktiviteter.

Hvor omfattende
barns medvirkning
praktiseres vil være
avhengig av barnas
alder og
funksjonsnivå. Barna
skal ikke overlates
et ansvar de ikke er
rustet til å ta.

«Vi i Nordåsgrenda
barnehage vil at barna
skal ha
påvirkningsmulighet
og at innspillene deres
teller»

I arbeid med barns medvirkning skal personalet:

- Ha fleksible planer for dagsrytmen
 - Lage rom for frilek
- Lytte til barna og skape tid og rom for de gode samtalene mellom barn og voksen
- Være lydhøre for hva barna ønsker, hva de er opptatt av og planlegge aktiviteter rundt barnas interesser
 - ☑ Aktive voksne som støtter barna i leken
- La barna få ta egne valg
 - ☑ Ta både individuelle hensyn og det som har betydning for fellesskapet
- ☑ Invitere alle barn inn i samtalen, leken og fellesskapet uavhengig av barnets utvikling og alder
- Møte barna med anerkjennelse og respekt
 - ☑ Gi barna frihet i gode, oversiktlige og trygge rammer
- Ha barnesamtaler
 - ☑ Morgenmøter sammen med barna
- Ha intervju med 5 åringene
 - ☑ Være bevisst på at barns medvirkning bygger på ideer om likeverdighet og respekt for hverandre.
 - ☑ Fokuserer på prosess, ikke resultat
 - ☑ Inkludere barna i hverdagslige aktiviteter som å dekke bord, skjære frukt, hente post, kildesortering etc....
- ☑ Bruke barnas innspill til videre planlegging av aktiviteter og prosjekter
- ☑ Dokumentere barns medvirkning visuelt og skriftlig
- ☑ Jevnlig evaluering på tvers av avdelingene hvor vi kontinuerlig vektlegger barns medvirkning
 - o Hva får vi til?
 - o Hva kan vi bli bedre på?
- ☑ «Veien skal bli til mens vi går»

ÅRETS GANG 2023-2024

Måned:	Hva skjer:	Tema:
AUGUST	Oppstart etter ferien og tilvenning Planleggingsdag: onsdag 16. august	Villvettene: Blomstersamling Huldretussene: «Når to vil bli kjent med hverandre»
SEPTEMBER	Planleggingsdag: mandag 11. september Foreldremøte: torsdag 21. september Uke 38: Brannvernuke Uke 39: Brannøvelse	Villvettene: Blomstersamling og brannvern Huldretussene: «Når to vil bli kjent med hverandre»
OKTOBER	Foreldresamtaler	Prosjekt Villvettene og Huldretussene: «Lyd og leven»
NOVEMBER	Foreldresamtaler Planleggingsdag fredag 3. november Villvettene på tur til Framnes gård, 15. november Huldretussene på tur til Framnes gård, 16. november «Askeladdens jul» Askeladden friteater kommer på besøk og spiller for hele barnehagen - 30.november	Prosjekt Villvettene og Huldretussene: «Lyd og leven»
DESEMBER	Lucia-fest: onsdag 13. desember Lysfest/nissefest: onsdag 20. desember Julevandring i Skjold kirke Juletrehogst på Nordås (Villvettene) Barnehagen er stengt mellom jul og nyttår. Siste virkedag før juleferien er fredag 22. desember	Advent: Villvettene og Huldretussene har adventsstund mandager på hver sin avdeling.

JANUAR	Første virkedag etter nyttår: tirsdag 2. januar Planleggingsdag fredag 26. januar	Villvettene: «Når det regner får du fregner» Huldretussene «Velkommen tilbake»
FEBRUAR	Samefolkets dag: tirsdag 6. februar Pysjamasfest/fastelavn: fredag 9. februar	Villvettene: «Når det regner får du fregner» Huldretussene: «Hode, skulder, kne og tå»
MARS	Heksefest: fredag 22. mars Siste dag før påskeferie er onsdag 27. mars kl 1200	Villvettene: Påskeforberedelser Huldretussene: «Hode, skulder, kne og tå»
APRIL	Første dag etter påskeferie er tirsdag 2. april Vi markerer Id al-fitr: torsdag 11. april	Villvettene: «Når det regner får du fregner» Huldretussene: «Hode, skulder, kne og tå»
MAI	Foreldresamtaler Barnehagen er stengt: Onsdag 1. mai Arbeidernes dag Torsdag 9. mai Kr. Himmelfartsdag Fredag 10. mai Planleggingsdag Fredag 17. mai Grunnlovsdagen Mandag 20. mai 2. pinsedag	Villvettene: Prosjekt «Vi roper hurra dagen så lang» Huldretussene: «Hode, skulder, kne og tå»
JUNI/JULI	Foreldresamtaler Sommerfest: fredag 21. juni Fredag 5. juli er siste dag før sommerferien Første virkedag etter ferien er mandag 29. juli	Villvettene: Forberede sommerfest Huldretussene: Sommer, sol og sang

FORELDREMEDVIRKNING

Et godt og åpent samarbeid med foreldre gir gevinst både for barn, foreldre og ansatte. Vi ønsker et miljø der foreldre kan ytre sine ønsker og komme med forslag slik at barna på best mulig måte blir integrert og at de har gode dager i barnehagen. Gjennom daglig kontakt med foreldre i bringe- og hentesituasjoner og ved foreldresamtaler om barna ønsker vi en dialog i trygge omgivelser for begge parter.

Metode:

- Oppstartsamtale med nye foreldre
- Daglig kontakt ved levering og henting av barn
- Foreldresamtaler
- Invitere foreldre og besteforeldre til arrangementer og turer



Venner er som gode bøker: det er ikke viktig at det er mange, men at de er gode

DANNING

Danning er å utvikle kunnskap

MÅL:

Barna skal kunne tenke selv, søke kunnskap, reflektere over- og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand, ovenfor seg selv og andre.

Metode:

- Gjennom samspill, dialog, lek, utforskning skal vi støtte barna i å utvikle etisk vurderingsevne.
- Personalet skal yte respekt og være lydhør ovenfor barna. Sette ord på refleksjoner, handlinger og følelser
- Gjennom prosjekter, kunst, drama, musikk og lek skal barnehagen legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver i felleskapet og oppmuntre til aktivitet, engasjement og deltagelse.

BARNAS MEDVIRKNING

Barnehageloven sier at alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal få mulighet til å delta aktivt i planlegging og vurdering av barnehagehverdagen.

Barnas rett til medvirkning betyr nødvendigvis ikke at barna skal bestemme alt og til enhver tid gjøre hva de vil. Men de skal ha en reell innflytelse i hverdagen og få gode tilbakemeldinger på hvorfor vi eventuelt ikke kan gjøre det de ønsker.

Vi voksne må ta hensyn til barnas initiativ i det daglige. Observasjon rundt det barna interesserer seg for gir oss viktig informasjon i planleggingen av uken. De yngste barna kan ikke på samme måte formidle sine ønsker som de eldste. Derfor er det viktig at voksne som er sammen med de yngste er lydhør for alle uttrykk barna formidler. Barn uttrykker seg blant annet ved kroppsholdninger, mimikk og følelser.



Nasse gikk bort til Brumm. og la poten sin på
poten til Brumm.

“Hva er det?” spurte Brumm.

“Ikke noe”, svarte Nasse.

“Ville bare vise at jeg er her hvis du trenger meg”..

– A. A. Milne

Mål:

Barna skal få uttrykke sine ønsker, utvikle selvstendighet, bli trygge på seg selv og ha medvirkning tilpasset alder og modning

Metode:

- Samtaler med barna om hva de ønsker
- Endre planer underveis dersom barna blir opptatt av noe annet
- Observere barnas kroppsspråk, mimikk og følelser
- Når vi jobber med prosjekter er det i stor grad barnas innspill som styrer utviklingen av prosjektet
- Gi barna valgmuligheter innenfor de rammene vi har

Barna har medvirkning. Dette er viktig:

- Lytte til barns innspill og ta dem på alvor
- Anerkjennelse. Respekt for ulike meninger
- Legge til rette for: Barnemøter, gi valg/begrense valg
- Lydhøre voksne
- Observante voksne – ser signaler (lytte, kroppsspråk, mimikk)
- Se individet, ulike barn har ulike behov
- Endringsvilje hos voksne/fleksibilitet

“Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning

LEK OG LÆRING

Barns lek er den viktigste arenaen for læring og erfaringer. Vår oppgave er inspirere til og gi rom for ulike type lek ute og inne. Tilrettelegge for lek gjennom trygge rammer både på det fysiske og på det emosjonelle plan.

Vi ønsker oss aktive lekende voksne sammen med barna, og samtidig stort rom for at barnas egen lek skal få beholde sin egenverdi.

Leken er en viktig del av barnekulturen, og det er gjennom leken barna tilegner seg kunnskap, gjennom gjentatte erfaringer. Både sosialt og språklig.

Det å være på gulvet sammen med barna er et gammelt pedagogisk begrep, men det er et godt begrep, og det forteller noe om hvor vi helst kan fange barnas oppmerksomhet. Personalet skal fremme et inkluderende miljø, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser. Engasjerte voksne og gode relasjoner mellom barn og voksen er viktig for barns læring.



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn».

Rammeplan for barnehagen, 2017

Vi i Nordåsgrenda barnehage arbeider med å være holdningsskapende i forhold til: kildesortering, gjenbruk av materialer og minst mulig kast av rest- og matavfall.



Papp i riktig container, gjenbruk av plank og sevjesaft fra naturen.

DOKUMENTASJON

Arbeidet med dokumentasjon åpner opp for en reflekterende praksis og bidrar til utvikling. Dokumentasjon viser barnas hverdag, hva de opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Månedspaner

Hver måned får foreldrene utdelt månedsplan som viser innholdet i det daglige arbeidet i barnehagen. Turdag, lekegrupper, bursdager, aktiviteter, planleggingsdager, prosjekt og generell informasjon den aktuelle måneden er noe av innholdet.

Dokumentasjon: grunnlag for refleksjon

Personalet bruker barnemøter, avdelingsmøter, planleggingsdager og pedagogiske ledermøter til å vurdere og videreutvikle det pedagogiske arbeidet. Dokumentasjon blir et viktig redskap i dette arbeidet.

Hjemmeside

Barnehagen har en egen hjemmeside. Hjemmesiden skal være til hjelp og være kilde til informasjonskanal mellom barnehagen og foreldre. Månedspaner blir lagt ut på nettsiden.



Kidplan

Vi bruker det digitale verktøyet Kidplan i forbindelse med registrering av oppmøte for barn. Kidplan brukes også i forbindelse med registrering av sovetider for de minste barna og lagring av dokumenter for det enkelte barn. Ukeslapper med bilder og tekst legges også ut på Kidplan.

Ukeslapp

Barnas opplevelser blir, hovedsakelig i form av bilder med tekst, dokumentert i en ukeslapp. Den blir hengt opp på oppslagstavlen og sendes på epost/lagt ut på Kidplan til alle foreldre hver fredag/påfølgende mandag. Den vil forteller mer om prosjektarbeidet på avdelingen, barnas fantasifulle frilek, utflukter på turdagen, fellesskapet i gruppen, og enkeltbarnets initiativ og innspill.

Utstilling

I løpet av en prosjektperiode vil barnas arbeid med tema bli synliggjort på avdelingene ved hjelp av utstillinger, bilde-collage, tekst, mm.



KUNSTFAGLIG ARBEID

Fra inntrykk til uttrykk.

Vi gir barna mulighet til å gjøre sine egne erfaringer, se, høre, ta og føle på, og til å kunne uttrykke sine egne opplevelser. Gi dem inntrykk og la dem få jobbe med egne uttrykk.

Vi legger stor vekt på kunstfagene forming, drama, musikk og dans. Erfaringer innenfor disse fagområdene vil gi barna mulighet til å sanse, oppleve, eksperimenter og utvikle kommunikasjon. Dette gir mestringfølelse, det å bli trygg på seg selv, tørre å være synlig i gruppen.

Arbeidet med kunstfag kan inneholde gjerne dramatisering av historier og fortellinger, kle seg ut – være en annen, møte med en karakter (voksen i rolle), arbeid med kropp og bevegelse, sang og dans.

Kunst kan være noe rart, skape undring, uten å begrenses av tid eller rom. Det kan være noe vi kan ta og føle på, men også en stemning i rommet, en opplevelse i her og nå. Å skape opplevelser og forventninger bidrar til samhørighet og felles glede.

"Jeg er født til kunster, ser du"
(Henrik Ibsen)



OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Rammeplanen sier at barnehagen i samarbeid med skolen, skal legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Bergen kommune har utarbeidet en plan med formål å styrke samarbeidet og sikre sammenhengen mellom barnehage og skole. I Nordåsgrenda barnehage starter barna i førskolegruppen sitt siste år i barnehagen.

Hovedmålet for førskolegruppen er å gjøre det enkelte barn så trygt at det å begynne på skolen blir en god opplevelse. Å være førskolebarn hos oss skal være noe barnet gleder seg til. Det skal være spennende, læringsrikt, en god og trygg forberedelse til skolestart både faglig og sosialt. Hvert barn får sin egen Trampolinebok som er fylt med spennende skoleforberedende oppgaver.

Førskolegruppen treffes en gang i uken. Innholdet kan variere fra år til år. Barna får mulighet til å forberede seg til skolestart på ulike måter: trene på å være selvsendig, vente på tur, rekke opp hånden, men kanskje også å knyte egne skolisser (mestring og selvstendighet), reflektere, og si sin menning.

Når våren nærmer seg vil vi besøke de skolene som barna skal begynne på.

«Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner»

(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)



Villvettenes turdag er et høydepunkt, med innslag av lek, utforskning, samarbeid og læring.

Kulminert med en topptur for førskolebarna før sommerferien.

DE 7 FAGOMRÅDENE

Kunst, kultur og kreativitet

Sang, dans og drama er en naturlig del av hverdagen i Nordåsgrenda. Vi synger før måltidene, på morgenmøtene, i ryddesituasjoner, i prosjektene, i garderoben, i hvilestunden og andre passende anledninger. En dag i uken har vi satt av til formingsaktiviteter der barna får mulighet til å uttrykke seg estetisk og erfare ulike teknikker og materialer.

Vi bruker dramatisering når sanger og tekst skal formidles. I prosjektene jobber vi med ulike dramametoder: blant annet lærer i rolle, ritualer, møte med en figur og intervju. Barna lager gjerne sin egen dans i forbindelse med prosjektarbeid, og dans og ringleker er en naturlig del av garderobestunden.



God planlegging og varierte romløsninger skaper undring og spennende opplevelser for barna..

Kropp, bevegelse og helse

Vi er opptatt av at barna får tid og rom til bevegelse. Gjennom fysisk aktivitet blir barna kjent med seg selv og sin kropp, bygger seg opp erfaringer, tøyser sine grenser. Barnas utprøving og selvregulering skal ivaretas i trygge omgivelser sammen med voksen støtte.

I Nordåsgrenda legger vi til rette for allsidige opplevelser i naturen og rundt nærmiljøet. Barna får en turdag i uken til å oppleve kupert terreng. Førskolegruppen har sine egne turer, der opplevelser, samhold og mestring står i fokus. Barnehagens uteområde, både innenfor og utenfor gjerdet, gir barna mulighet til å utfordre seg selv på klatring, sykling, ballspill og andre motoriske aktiviteter som kan bidra til økt kroppsbeherskelse. Under måltid får barna et variert tilbud av pålegg, samt et varmt måltid i uken med fokus på sunn mat. Fukt og grønt er en naturlig del av hverdagen i barnehagen.

Natur, miljø og teknologi

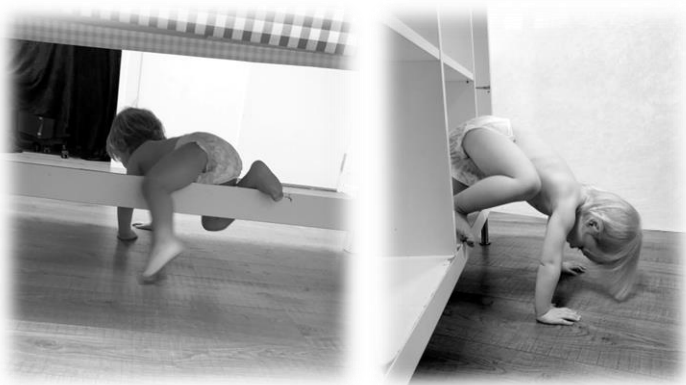
Naturen gir inspirasjon til estetiske uttrykk og gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter gjennom ulike årstider og i all slags vær. Barnehagens nærområde byr på varierte naturopplevelser, vi kan både oppleve livet ved sjøen og skogen. Barnehagens nærområde byr også på frukt, bær og nøtter som gir barna gleden av å se hvordan naturressursene kan brukes. Barnas opplevelser i naturen kan gi grunnleggende innsikt om miljø-, naturvern og bærekraftig utvikling. Barna er med på å sortere/gjenbruke plast, metall og glass.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Å lære språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Språk har stor betydning for den følelsesmessige, sosiale og intellektuelle utviklingen. IKT er en naturlig del av hverdagen i dagens samfunn.

Mål:

Utvikle gode språklige ferdigheter og språklig bevissthet i samsvar med alder og modning. Barna skal videreutvikle sitt ordforråd. Vi støtter barna til å bruke språket for å skape positive relasjoner i lek og samvær



Felles opplevelser gir felles erfaringsgrunnlag. Og grobunn for gode relasjoner og språkstimulering.

- Bruke språket aktivt og snakke med barna i alle situasjoner, vi lytter
- Konstruktiv respons. Skape rom for dialog i motsetning til monolog
- Lese bøker for barna, synge og ha bøker tilpasset alder for at barna skal få et positivt forhold til tekst og bilder og bli kjent med ulike bøker
- Vi leser bok hver dag til frokosten og i hvilestunden om ettermiddagen (Villvettene)
- Barna går på biblioteket (2 barn sammen med en voksen)
- Vi har mye drama og rollespill som gir barna språkstimulering i form av nye ord og uttrykk
- Stille spørsmål og forsøke å få barna til å reflektere og tenke selv
- Vi vil oppmuntre barna til å bruke språket til å uttrykke følelser og ønsker
- Være tydelige voksne som har blikk-kontakt med barna
- Bruke konkrete med barna som gjør det lettere å lære ord og begreper
- Vi leker, improviserer og eksprimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- Stillebordet er en viktig arena for språkstimulering. Vi har en til en kontakt med barnet

«Dersom språk skal læres, må det brukes, og de voksne må lytte»

Antall, rom og form

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter, utvikler barna sin matematiske kompetanse. Vi spiller spill, bruker telleregler, jobber med matematiske begreper gjennom JOVO, Lego og andre konstruksjonsmateriell. Barnas ukesoppgaver gir dem mulighet til å erfare matematikk i ulike situasjoner: dekke bordet til lunsj, skjære frukt og plassere stoler i samlingskroken.

Nærmiljø og samfunn

Barna skal få mulighet til å utvikle sin identitet og kulturelle tilhørighet gjennom et samspill med mennesker og nærmiljø. Gjennom arbeid skal barna gjøre seg egne erfaringer og bli kjent i nærmiljøet. Barnehagen bruker aktivt turområdene rundt barnehagen til ukentlige utflukt med barna. Månedlige bibliotekbesøk, handletur til butikken, små utflukter til kjente steder på tunet, og lek i barnehagens nærområde viser noe av det lokalsamfunnet har å by på. Nærhet til kollektiv transport gir barnehagen frihet til å utvide horisonten og benytte seg av de kulturelle tilbudene i sentrum. Både personal- og barnegruppen består av mennesker fra flere kanter av kloden. Og man har mulighet til å bli kjent med andre kulturer og språk gjennom noe av det universelle i verden – leken. Toleranse, nysgjerrighet og åpenhet kan skapes i nærmiljøet, men tas til nytte i møte med mennesker når man krysser grensene.

Etikk, religion, og filosofi

Miljøet i barnehagen har både barn og voksne med ulik kulturell bakgrunn. Dette gir oss en mulighet til å utvikle toleranse og respekt for hverandres bakgrunn. I barnehagen lager vi fester som bygger på ulike norske tradisjoner i forbindelse med høytidene. Det er samtidig veldig viktig å møte alle barns tro, spørsmål og undring med åpenhet og respekt. Veien til et inkluderende samfunn skaper vi sammen.



Nasse Nøff tittet på Ole Brumm der han satt i sengen sin og koste seg med sin honningkrukke.

Da sa Nasse til Brumm:

“Brumm, vent aldri på det perfekte øyeblikk. Ta alltid hvert eneste øyeblikk og gjør det til ditt mest perfekte.”

A. A. Milne

FELLES PROSJEKT

LYDPROSJEKT: «Lyd og leven»

Lydprosjekt har vært en tradisjon i barnehagen hver høst. Formålet med et slikt prosjekt er å bevisstgjøre barnas bruk av lyd. I prosessen treffer barna en lærer i rolle figur som gjør eksperimenter og utforsker lydens egenskaper sammen med dem. Undring er en stor del av opplevelsene med lyd. Kan man høre solen skinne? Kan man miste lyden sin? Vi øver oss på å gjenkjenne lyd, blir kjent med år egen kropp som lydinstrument, dramatiserer historier og eventyr, går på «lydjakt» i nærmiljøet, og blir mer bevisst vår egen bruk av lyd gjennom begrepet «å dele på lyden»

Prosjektet vil variere fra år til år. Barnas initiativ og medvirkning styrer retningen prosjektet tar. Fantasien setter ingen begrensninger.



AUGUST

Informasjon:

- Alle nye barn på avdelingene får en primærkontakt.



VILLVETTENE

TEMA: «Blomster små, gule blå»

Mål: Barna skal bli trygge i gruppen og finne sin plass. Det enkelte barn skal utvikle gode relasjoner til de andre barna og til de voksne. Innholdet er ofte bygget rundt en fortelling, sagn eller dikt, og dramatisering er en stor del av samlingen.

- ☐ Alle barna får hver sin blomst som bumerke
- ☐ Blomstereventyr – Tryllebukett
- ☐ Sang, dans og lek i samlingene

HULDRETUSSENE

TEMA: Når to vil bli kjent med hverandre

Mål: Å skape trygghet og gjøre det spennende og lystbetont for barnet ditt. For å unngå en for stor omveltning for barnet, starter vi forsiktig med korte dager gjennom hele tilvenningstiden. Disse dagene jobber vi strukturert og i tett samarbeid med deg, for å skape en best mulig tilvenning for både deg og barnet ditt.

- ☐ Fokus på trygghet, forutsigbarhet og varme
- ☐ Bli kjent med hverandre, rutiner og barnehagens rom

SEPTEMBER

Informasjon:

- Planleggingsdag: 11. september
- Foreldremøte: 21. september
- Uke 38: Brannvernuke
- Uke 39: Brannøvelser



Brannvern utført i praksis gir gode og nyttige erfaringer for både store og små.

VILLVETTENE

TEMA: «Blomster små, gule blå»

Mål: Barna skal bli trygge i gruppen og finne sin plass. Det enkelte barn skal utvikle gode relasjoner til de andre barna og til de voksne. Innholdet er ofte bygget rundt en fortelling, sagn eller dikt, og dramatisering er en stor del av samlingen.

- ☐ Alle barna får hver sin blomst som bumerke
- ☐ Blomstereventyr – Tryllebukett
- ☐ Sang, dans og lek i samlingene

HULDRETUSSENE

TEMA: Når to vil bli kjent med hverandre
+ Huldretussene slukker brann

- ☐ Fokus på trygghet, forutsigbarhet og varme
- ☐ Bli kjent med hverandre, rutiner og barnehagens rom

OKTOBER

Mål:

Utforske og eksperimentere med lyd og lydens kvalitet.
Gjenkjenne lyd, og bli bevisst lydens egenskaper

Informasjon:

- Foreldresamtaler



VILLVETTENE

LYDPROSJEKT: «Lyd og leven»

- ☐ Kick-off, med sanserom
- ☐ Hva er støy?
- ☐ Kan støy være gøy?
- ☐ Hva er en hard lyd, myk eller tykk og tynn lyd?
- ☐ Finnes det god lyder eller dårlige lyder?
- ☐ Vi øver oss på å dele på lyden
- ☐ Musikk og rytmer, dans og spill
- ☐ Forske på lyd: møte med en rollefigur

HULDRETUSSENE

LYDPROSJEKT: «Lyd og leven»

- ☐ Vi lager sanserom
- ☐ Musikk, rytme og dans
- ☐ Å gjenkjenne lyd
- ☐ Skyggeteater
- ☐ Lys- og lydstein

Mauren

Liten?

Jeg?

Langtifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv

kanskje?

Inger Hagerup

NOVEMBER

Mål:

Utforske og eksperimentere med lyd og lydens kvalitet.
Gjenkjenne lyd, og bli bevisst lydens egenskaper

Informasjon:

- Planleggingsdag: 3. november
- Foreldresamtaler
- «Askeladdens jul», Askeladden friteater kommer på besøk og spiller for hele barnehagen – torsdag 30. november



*En tur eller to til Framnes gård
setter både barn og dyr pris på.*



VILLVETTENE

LYDPROSJEKT: «Lyd og leven»

- ☐ Hva er støy?
- ☐ Kan støy være gøy?
- ☐ Hva er en hard lyd, myk eller tykk og tynn lyd?
- ☐ Finnes det god lyder eller dårlige lyder?
- ☐ Vi øver oss på å dele på lyden
- ☐ Musikk og rytmer, dans og spill
- ☐ Forske på lyd: møte med en rollefigur

Villvettene
Tur til Framnes Gård,
onsdag 15. november

HULDRETUSSENE

LYDPROSJEKT: «Lyd og leven»

- ☐ Vi lager sanserom
- ☐ Musikk, rytme og dans
- ☐ Å gjenkjenne lyd
- ☐ Skyggeteater
- ☐ Lyd- og lysstein

Huldretussene
Tur til Framnes Gård,
torsdag 16. november

Frøet

Jeg ligger bare her og gror og drikker vann og spiser jord. Her er så varmt og mørkt og vått. Her er så fredelig og godt. I natt kom regnet lett på tå.

Inger Hagreup

DESEMBER

Mål:

Skape en førjulstid med fokus på ro og kos. La barna få forberede seg til jul på egne premisser.

- Informasjon:

- Lucia fest: onsdag 13. desember
- Lysfest/Nissefest: onsdag 20. desember
- Julevandring i Skjold kirke
- Villvettene: Juletrehogst på Nordås (Villvettene)
- Barnehagen stengt mellom jul og nyttår.

VILLVETTENE

Ventetid

- ☐ Adventsstund hver mandag med sang, tenning av lys og julebok
- ☐ Vi trekker julekalender
- ☐ Formingsaktiviteter
- ☐ Juletrehogst i Nordåsskogen



HULDRETUSSENE

Ventetid

- ☐ Skape en førjulstid med fokus på ro og kos. La barna få forberede seg til jul på egne premisser
- ☐ Adventsstund hver mandag med sang, drama og tenning av lys
- ☐ Vi ser, sanser, synger og smaker på julen



Desember, pepperkaker og Lucia-feiring er en helt spesiell tid for barna. Høytid.

Ventetid, på Nissen. Snille nissen!

JANUAR

Mål:

Få en trygg og god start etter juleferien og starte arbeidet med ulike prosjekt.

Informasjon:

- Velkommen til et nytt år! Første virkedag er tirsdag 2. januar
- Planleggingsdag: 26. januar



VILLVETTENE

PROSJEKT: «Når det regner får du fregner»

Mål: Bli kjent med rytme, sang, dans, og dramatisering av sanger. Skape et samhold og sangglede i møte med en rollefigur. Vi lager en sangbok med utgangspunkt i barnas favorittsanger.

- ❑ Være lydhør og oppmerksom på barnas innspill, og bidra til at de opplever eierskap til prosjektet
- ❑ Bli kjent med rytme, sang/sangleker, bevegelse og dans
- ❑ Møte med en rollefigur
- ❑ Utvikle et felleskap gjennom sang

HULDRETUSSENE

PROSJEKT: Velkommen 2024

- Tilvenning av nye barn



FEBRUAR

Informasjon:

- Samefolkets dag: 6. februar
- Pysjamasfest/fastelavn: 9. februar

Vi tar på oss pysjen, og slår katta ut av sekken. Vi spiser kremboller, og blir kjent med gamle bergenske tradisjoner for fastelavnsfeiring. «Nå er det fastelavnsfest! Da smaker krembollene best!"



Samisk musikk, lapskaus og gjesteartist på sag. Samenes nasjonaldag er et fast innslag i barnehagen.



VILLVETTENE

PROSJEKT: «Når det regner får du fregner»

Mål: Bli kjent med rytme, sang, dans, og dramatisering av sanger. Skape et samhold og sangglede i møte med en rollefigur. Vi lager en sangbok med utgangspunkt i barnas favorittsanger.

- Være lydhør og oppmerksom på barnas innspill, og bidra til at de opplever eierskap til prosjektet
- Bli kjent med rytme, sang/sangleker, bevegelse og dans
- Møte med en rollefigur
- Utvikle et felleskap gjennom sang

HULDRETUSSENE

PROSJEKT: «Hode, skulder, kne og tå»

Mål: Gjennom arbeid med «Hode, skulder, kne og tå» skal barna få mulighet til å sanse, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve bevegelsesglede, og inkludere dem i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Og bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

MARS

Informasjon:

- Heksefest: fredag 22. mars
- Påskeferien starter onsdag 27. mars kl 1200.



VILLVETTENE

PROSJEKT: «Påsketid»

Mål:

- Ulike påskerelaterte aktiviteter



HULDRETUSSENE

PROSJEKT: «Hode, skulder, kne og tå»

Mål:

Gjennom arbeid med «Hode, skulder, kne og tå» skal barna få mulighet til å sanse, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve bevegelsesglede, og inkludere dem i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Og bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

APRIL

Informasjon:

- Første dag etter påskeferien er 2. april



VILLVETTENE

PROSJEKT: «Når det regner får du fregner»

Mål: Bli kjent med rytme, sang, dans, og dramatisering av sanger. Skape et samhold og sangglede i møte med en rollefigur. Vi lager en sangbok med utgangspunkt i barnas favorittsanger.

- Være lydhør og oppmerksom på barnas innspill, og bidra til at de opplever eierskap til prosjektet
- Bli kjent med rytme, sang/sangleker, bevegelse og dans
- Møte med en rollefigur
- Utvikle et felleskap gjennom sang

HULDRETUSSENE

PROSJEKT: «Hode, skulder, kne og tå»

Mål: Gjennom arbeid med «Hode, skulder, kne og tå» skal barna få mulighet til å sanse, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve bevegelsesglede, og inkludere dem i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Og bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

MAI

Informasjon:

Foreldresamtaler fortsetter ut måneden

Barnehagen er stengt:

- Arbeidernes dag 1. mai
- Kr. Himmelfartsdag 9. mai
- Planleggingsdag: 10. mai
- Grunnlovsdagen 17. mai
- 2. pinsedag 20. mai



Barnetog og 17. mai feiring er en årlig og stolt tradisjon i barnehagen. Avsluttes med lek, moro og felles lunsjbord.



VILLVETTENE

PROSJEKT: «Vi roper hurra dagen så lang»

Mål: Bli kjent med historien om hvorfor vi feirer 17. mai.

- ☐ Ulike 17. mai relaterte formingsaktivitet
- ☐ Fokus på drama og 17. mai sanger

HULDRETUSSENE

PROSJEKT: «Hode, skulder, kne og tå»

Mål:

Gjennom arbeid med «Hode, skulder, kne og tå» skal barna få mulighet til å sanse, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal legge til rette for at barna skal få oppleve bevegelsesglede, og inkludere dem i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Og bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

JUNI/JULI

Mål:

Avslutte prosjekter og ønske sommeren velkommen

Informasjon:

- Sommerfest: fredag 21. juni

- Fredag 5. juli er siste dag før sommerferien

- Første virkedag etter ferien er mandag 29. juli

VILLVETTENE

Forberedelser til sommerfesten

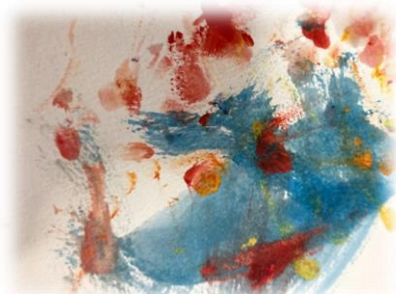
- ☐ Vi jobber med å lage i stand til sommerfesten
- ☐ Gjenkalle prosjektene gjennom året
- ☐ Utstilling
- ☐ Topptur til Fløyen (Førskolebarna)
- ☐ Bergenfest

HULDRETUSSENE

PROSJEKT: Sommeren kommer

Mål: Ingen planer, så ser vi hva som skjer!

- ☐ Sanse sommeren
- ☐ Gå små turer i skog og mark
- ☐ Spise og leke ute
- ☐ Gårdsbesøk



GOD SOMMER!

Første dag etter sommerferien er mandag 29. juli

